

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

Pedagogisch werkplan 0-4 jaar en 4-12 jaar Kindcentrum De Vaart



Aangesloten bij



Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we "ouders" waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Kindcentrum De Vaart

Kindcentrum De Vaart biedt goed onderwijs, kleinschalige opvang en naschoolse activiteiten voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Bij ons hoort iedereen erbij en mag zijn wie hij of zij is. We doen ons best om kinderen een goede basis mee te geven voor hun verdere toekomst.

Visie

Onze missie en visie

Je groeit hier samen!

Kindcentrum De Vaart is een plek is waar iedereen met plezier naar toekomt om te leren, spelen, werken en te groeien. Bij ons hoort iedereen erbij. We gaan uit van het goede in ieder mens en de drang van ieder kind om zich te ontwikkelen.

Met een positieve grondhouding hanteren we als professionals een duidelijke doorgaande lijn van 0-12 jaar, met dezelfde sfeer en normen en waarden. We willen samen met u als ouders/ verzorgers de kinderen goed begeleiden in hun ontwikkeling. We zorgen voor een rijke speel-leeromgeving, met ondersteuning op maat. Vanuit verbinding geven we kinderen een goede basis mee voor hun verdere toekomst. Samen maken we het verschil.

Welkom zijn, vertrouwen voelen, verbinding ervaren en vooruitgaan vinden we belangrijk.

Kindcentrum De Vaart
Standerdmolen 2-8
1703 NK Heerhugowaard
Telefoon: 072-5716498
E-mail: monique.bankras@blosse.nl of annemiek.ruitere@blosse.nl
Website: www.kindcentrumdevaart.nl

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte is geregeld.

Binnen de opvang op De Vaart hebben we de volgende groepen:

- **De Matroosjes:** een kinderdagverblijf groep voor de leeftijd van 0-4 jaar. Deze is 52 weken per jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.00 uur. Maximaal 15 kinderen per dag.
- **De ketelbinkies:** een peutergroep voor de leeftijd van 2 -4 jaar. Peuteropvang in schoolweken voor kinderen vanaf 2 jaar (half 9 – half 12) en VE-aanbod voor kinderen vanaf 2,5 jaar (half 9 – half 1). Maximaal 16 kinderen per dag. De groep is op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag open.
- **Het Kraaiennest:** Peuteropvang in schoolweken voor kinderen vanaf 2 jaar (half 9 – half 12) en VE-aanbod voor kinderen vanaf 2,5 jaar (half 9 – half 1). Maximaal 16 kinderen per dag. De groep is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open.
- **De Kajuit en Kombuis:** een BSO-groep voor kinderen van 4-12 jaar voor school van 7.00 tot 8.30 en na school van 14.00 tot 18.00 uur. Tijdens vakantie weken en tijdens studiedagen is de opvang geopend van 7.00 tot 18.00 uur. Maximaal 22 (Kajuit) en 14 (Kombuis) kinderen per groep, per dag. Het is mogelijk de kinderen gezamenlijk ontbijten tussen 7.00 en 7.30 uur. Deze groep is 52 weken per jaar geopend van maandag t/m vrijdag. De officiële feestdagen zijn we gesloten. Eventueel is opvang tot 18.30 uur een optie bij genoeg aanmeldingen.
- Een aantal keer per jaar in de schoolweken wordt een naschoolse activiteit georganiseerd voor alle kinderen van groep 3 t/m 8 , ongeacht of ze naar de BSO gaan. Deze activiteit wordt gehouden in een klas op stuurboord of de gymzaal. Wij vinden het belangrijk dat we dichtbij het kind laagdrempelig aanbod aanbieden waarbij kinderen kennismaken met verschillende sporten en spelletjes, en zo hun talenten kunnen ontdekken. Kinderen die deze middag naar de bso gaan kunnen zich hier ook voor aanmelden.

3. Samenvoegen van groepen

In de schoolvakantie, op studiedagen, bij ziekte van een pedagogisch medewerker of bij een structureel lagere bezetting kan het voorkomen dat de groep samengevoegd wordt. De duur van deze gezamenlijke momenten kan verschillen van even in de ochtend en eind van de dag of gedurende de dag. De samenvoeging kan zijn tussen de peuter en kdv groepen of tussen de bso en kdv groepen als de bezetting daar aanleiding toe geeft (planmatig of omdat een kind anders alleen is). Of tussen de twee pov groepen tijdens de lunch met de ve kinderen.

We voegen alleen samen van 0-12 jaar bij een kleine groep kinderen en als het echt niet anders kan. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de manager of de pedagogisch medewerkers. We hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn.

Door de kleinschaligheid bij de Vaart wordt er veel gewerkt met het opendeurenbeleid. Hierdoor wordt het samenvoegen van groepen als vanzelfsprekend ervaren door de kinderen. De kinderen zijn vertrouwd met de ruimtes en met de pedagogisch medewerkers die op de vso, bso en de dagopvang

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

of peuteropvang werken. Het even bij elkaar binnenlopen, even kijken of spelen met jongere kinderen /ouder kind of je broertje of zusje is een bekend en vertrouwd situatie bij de Vaart. 's Morgens vroeg, eind van de middag en tijdens het buiten spelen zijn de kinderen (0-12 jaar) regelmatig samen. Met de kinderen vanaf 7 uur wordt er ook gezamenlijk ontbeten.

Het is veel fijner om met andere kinderen te kunnen spelen en genieten dan alleen of met twee kinderen in een groep te verblijven. De kinderen samenvoegen heeft meerwaarde voor de kinderen op het sociale vlak, zo leren ze van elkaar en kunnen de oudere kinderen samen met de jongere kinderen andere activiteiten ondernemen. Zo kan het de oudere kinderen een jonger kind helpen, iets wat de kinderen vaak heel leuk vinden, en wordt het jongere kind op een andere wijze uitgedaagd. Daarbij houden we uiteraard de behoeftes van de individuele kinderen scherp in de gaten.

Bij het opendeuren beleid en/pof samenvoegen van de groepen zijn de volgende richtlijnen van belang:

- Samen als het kan en gewenst is, kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en het gezellig en uitdagend vinden in een andere ruimte te spelen. Maar apart als het nodig is, bv omdat het te druk wordt, het dagprogramma start of het overzicht en de veiligheid niet geborgd kan worden.
- Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid van 0-13 jaar, de medewerkers zullen breder kijken en creatief zijn om voor alle kinderen een passend aanbod te vinden. K,
- De dagindeling van het kinderdagverblijf is richtinggevend in de gecombineerde groep 0-12 jaar.
- We passen het speelgoed, hoeken en de activiteiten aan afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en nemen deze zo nodig mee uit de andere ruimte.
- De oudere kinderen kunnen ook zelfstandig in een andere ruimte spelen als het bso kind juist die behoefte heeft. Via de open deur is indirect toezicht makkelijk mogelijk.
- In vakantieperiodes zijn de groepen vaak klein. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal personeelsrooster. Ook dan zorgen we ervoor dat er voor de kinderen een vertrouwde pedagogisch medewerker aanwezig is.
- In de vakantieweken wordt er door de bso kinderen ook wel gebruik gemaakt van activiteiten die georganiseerd worden op een andere locatie. De kinderen gaan daar met de pedagogisch medewerker naar toe om deel te nemen aan dit extra aanbod. Ze voegen dan gedurende de periode van de activiteit samen met de andere bso groep aldaar.

4. Medewerkers op onze locatie

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken.

Elk kind krijgt een **mentor** aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

We hanteren de **beroepskracht-kind-ratio** zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). Vastgelegd is dat er per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kind-ratio mag worden afgeweken.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

Bij het kinderdagverblijf van De Vaart wijken we op de volgende tijdstippen van de beroepskracht-kind-ratio af:

- Tussen 7.30-8.00;
- Tussen 13.00-15.00 uur. In de pauzeperiode slapen veel kinderen;
- Tussen 17.00 en 17.30;

Op de overige tijden wordt in ieder geval niet daarvan afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Bij de buitenschoolse opvang wijken we op de volgende tijdstippen van de beroepskracht-kind-ratio af:

- In vakantietijden tussen 8.00-8.30 en 13.00 en 15.00 uur en tussen 17.30 en 18.00 uur.

Bij de peuteropvang is de 3 uursregeling niet van toepassing.

Er werken regelmatig **stagiaires** bij ons die een erkende opleiding voor de kinderopvang volgen en die begeleiding vanuit de opleiding krijgen. De stagiaires zijn boventallig aanwezig op de groep.

Op ons kinderdagverblijf werken wij twee ochtenden per week samen met **een groepshulp**. Zij ondersteund de pedagogisch medewerkers met:

- licht huishoudelijke taken. (bijvoorbeeld lichte schoonmaak werkzaamheden als de koelkast en speelgoed schoonmaken, het opruimen van de boodschappen, de tafel even afnemen en afwassen na het eten, de was enz.)
- Ze ondersteund de pedagogisch medewerkers bij het toezicht houden tijdens het spel (binnen of buiten).
- Ze begeleidt samen met de pedagogisch medewerkers de kinderen bij uitstapjes.
- Ze voert onder toezicht oog van de pedagogisch medewerker verzorgende taken uit zoals helpen met jas en schoenen aan trekken, een fruit hapje geven, ondersteunen bij de broodmaaltijd enz.

De pedagogisch medewerker blijft ten alle tijden verantwoordelijk voor de (pedagogische) gang van zaken. De groepshulp werkt volgens het programma van het betreffende dagdeel en volgens het pedagogisch beleid van Blossse Opvang. Ook houden wij ons ten alle tijden aan de LKR.

Wij maken geen gebruik van vrijwilligers. Voor extra activiteiten zoals een workshop, trekken we uitsluitend gediplomeerde krachten aan. Zij moeten net als iedereen die in de kinderopvang werkt een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overleggen voordat ze hun activiteiten bij ons starten.

De intern begeleider van het kindcentrum ondersteund de pedagogisch medewerkers bij vragen omtrent zorg om de ontwikkeling van kinderen. Zij kan eventueel ook samen met de pedagogisch medewerkers met ouders in gesprek gaan.

Er zijn ook pedagogisch coaches in dienst bij Blossse die de pedagogisch medewerkers ondersteunen en coachen in hun werk.

Bij kindcentrum de Vaart is er goede afstemming tussen opvang en onderwijs. Een warme overdracht bij 4 jaar, afstemming over gezamenlijke activiteiten en thema's en de pedagogische doorgaande lijn. Hiermee is er voor de kinderen een duidelijke doorgaande lijn en kunnen we samen de kinderen goed begeleiden in hun ontwikkelingsbehoefte. We gaan ervanuit dat deze informatie-uitwisseling aanvullend is op de informatie die ouders zelf met de school of opvang uitwisselt. Hiermee gaan we ervanuit dat het kind een goede start kan maken in het onderwijs.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

Indien er sprake is van zorg om de ontwikkeling van het kind zal altijd eerst in gesprek gegaan worden met de ouder.

We hebben een samenwerkingsverband met de bibliotheek. We nemen deel aan Boekstart. Waarbij we veel aandacht besteden aan lezen en plezier in boeken bij kinderen en ouders. Ook komt onze boekstart consulent regelmatig voorlezen op de groepen. Ouders kunnen boekjes lenen om thuis met hun kind te lezen.

5. Ruimten

Bij het inrichten van de groepen houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven.

We proberen een gezellige, open uitstraling te creëren en hierbij houden we er ook rekening mee dat in de ruimte balans is tussen rust en uitdagen tot spelen. Op iedere groep zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen zelfstandig kunnen spelen. We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdagingen biedt. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen, het speelgoed staat in kieskasten of is zichtbaar zodat ze erom kunnen vragen.

De nieuwsgierigheid prikkelen we door speelgoed te hebben wat niet voor het pakken ligt maar af en toe op tafel komt. We ruilen eventueel het speelgoed met de andere groep om zo afwisseling aan te bieden. Als blijkt dat een bijna 4-jarige toch nog meer uitdaging nodig heeft hebben we de mogelijkheid om speelgoed bij school of de BSO te lenen.

De kinderen kunnen zelfstandig de groepsruimte verlaten om naar de gang of het toilet te gaan als de deur open staat. We leren de kinderen hiermee om te gaan.

Voor de bso kinderen is er een atelier waar de kinderen onder begeleiding diversiteit aan knutselactiviteiten kunnen uitvoeren. We maken ook wel gebruik van de gezamenlijke hal om te spelen. Het kleutergymlokaal wordt gebruikt in vakantieweken voor speciale activiteiten.

Er wordt incidenteel door de peuteropvang gebruik gemaakt van het kleutergymlokaal, bv als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. We spelen hier met name bewegingspelletjes. Hier gaan we, gezamenlijk met de pedagogisch medewerkster, door de gang van school naartoe. Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkeling gebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.). Hun sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen. De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc. Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden hun energie kwijt te raken in anders spel dan op de groep mogelijk is.

Er wordt ook gebruik gemaakt van de gezamenlijke speelhal om bv met de kleuters samen te spelen, gebruik te maken van de leeshoek van boekstart of een activiteit in een klein groepje uit te voeren.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

We spelen elke dag buiten. We hebben een grote uitnodigende tuin met een zandbak, tipi tent, babyhoekje en heuveltje. De bso-kinderen maken hier ook wel gebruik van. Hierdoor kunnen de kinderen met hun grote broer of zus spelen als deze uit school is.

We spelen ook wel eens op het grote plein van de kleuters om de kinderen een andere uitdaging te bieden en te wennen aan de overgang naar school.

In de tuin spelen de jongste bso kinderen onder in direct toezicht buiten. We maken voor de bso ook gebruik van het grote plein naast het gebouw om buiten te spelen. Kinderen vanaf groep 4 mogen daar, na overleg en met toestemming van ouders en vastgelegd in het zelfstandigheidscontract, alleen buiten spelen. Met de jongere kinderen gaat de pedagogisch medewerker altijd mee.

De pedagogisch medewerkers maken soms een uitstapje met de kinderen. Met een uitstapje wordt hier bedoeld een wandeling in de buurt van het kindcentrum, een boodschap doen, een brief posten, speeltuin of het park. Kinderen gaan dan mee in de bolderwagen, kinderwagen of aan de hand. Dit alles binnen de gemeentegrens.

Met de bso kinderen maken we ook uitstapjes die wat verder zijn, het bos, een museum, een andere locatie voor een activiteit of de bioscoop. We gaan dan met de bus of auto. Tijdens vakantieweken hebben we een activiteiten planning waar deze uitstapjes in voorkomen. We hanteren dan het de werkinstructie uitstapjes bij de bso.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken. Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Afspraken op de Vaart i.v.m. de veiligheid zijn:

- Kinderen die zelfstandig buiten mogen spelen op het grote plein hebben een door ouders en kind getekend buitenspeel-contract.
- De schuurdeur staat met de pin in de grond vast als deze open is.
- We spelen niet achter het gebouw.
- We gaan niet zonder toestemming van het plein
- In de schoolvakanties en studiedagen van school is de buitendeur, buiten haal- en brengtijden, op slot.
- Het zandbaknet wordt aan de zijkant van de zandbak gelegd als de zandbak open is. Niet op de tegels i.v.m. fietsende kinderen bij de zandbak.
- De hekken van het grote plein zijn dicht voor de peuters naar buiten gaan om daar te spelen.
- We leren de kinderen omgaan met het spel materiaal en de bosjes op het kleuterplein.
- Als de kinderen in de hal van bakboord spelen letten we erop dat het aanrecht in de keuken opgeruimd is en de waterkoker hoog staat. De kinderen komen niet in de keukenhoek.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

- Als kinderen naar de naschoolse activiteit van Om de hoek gaan in een ruimte op stuurboord of in de gymzaal, vragen we ouders om toestemming (via het ouderportaal) dat hun kind zelfstandig naar en van de activiteit mag lopen.

7. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen De Vaart wordt het vierogen principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te werken (open deuren, ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogenprincipe te waarborgen. We werken op de Vaart niet alleen in het pand. Medewerkers onderwijs en opvang lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de managers komen regelmatig de groepen binnenlopen.

8. Voorschoolse educatie en het volgen van de kinderen

Kindercentrum de Vaart is een VE-locatie. VE staat voorschoolse educatie. Dit houdt in dat kinderen in aanmerking komen voor 4 dagdelen peuteropvang zodat zij extra aandacht krijgen in o.a. motorische activiteiten, rekenprikkel en activiteiten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en taalontwikkeling en een goede start in het basisonderwijs kunnen maken. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's.

We stimuleren ouders thuis ook aandacht te besteden aan de thema's van de peuteropvang. Ouders worden middels nieuwsbrieven over het thema geïnformeerd. Hier staan voorbeelden en ideeën in zodat ouders thuis ook over deze onderwerpen kunt praten, lezen en uw kind helpen in zijn ontwikkeling. Daarnaast wordt u mondeling op de hoogte gebracht van waar uw kind op de speelzaal mee bezig is.

Beleidsmedewerker VE

Er is een beleidsmedewerker VE die een aantal uur per week zich bezighoudt met het beleid, de borging en de verdieping van het werk op de VE-groepen. De medewerkere draagt bij aan vakdeskundigheid pedagogisch medewerkers in het thematisch werken volgens de doelen voor de kinderen.

De onderwerpen voor komende periode op de Vaart zijn:

- Ouderbetrokkenheid organiseren en versterken;
- Verdieping zoeken met elkaar als team;
- Cyclisch werken met het ve plan en gerichte planning maken met doelen;
- Afstemming hebben met wijkverpleegkundige en andere partners;
- Aansluiten bij de boekstart doelen in belang versterken woordenschat en ouderbetrokkenheid.

Zie verder het plan beleidsmederwerker VE de Vaart voor specifieke invulling.

Observatie methode.

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	Juni 2022

We gebruiken de observatiemethode KIJK! Dit is een observatiemethode voor kinderen van 0 tot 4 jaar om gericht naar de totale ontwikkeling van een kind te kijken. De pedagogisch medewerker vult dit digitale formulier in naar aanleiding van observaties tijdens de ochtenden. In de observatie documenten wordt beschreven hoe een kind zich ontwikkelt. Aan de orde komen o.a.: voelt het kind zich prettig in de groep, hoe gaat het met zijn motorische, taal en sociale ontwikkeling. Deze observatie wordt elk jaar ingevuld. Na elke observatie zal er met u een gesprekje plaatsvinden. De observatie van uw kind wordt, na toestemming van de ouders, overgedragen aan de school. Een kopie van de observatie is voor de ouders en de ander wordt in het archief bewaard.

Indien er sprake is van zorg om de ontwikkeling of het gedrag van kinderen gaan we in gesprek met ouders. Onze intern begeleider denkt met ons mee bij zorg vragen en komt ook regelmatig op de groep langs. Zij ondersteunt ook teamleden en ouders bij gesprekken We brengen de ontwikkeling in kaart en bespreken samen eventuele vervolgstappen.

Met kinderen vanaf 4 jaar houden we rond de verjaardag van het kind een kind-leidster gesprek over de ervaringen op de bso. Hiervoor gebruiken we een smiley-vragenlijst. Deze wordt afhankelijk van de leeftijd zelfstandig of onder begeleiding door het kind ingevuld. Na afloop wordt dit gesprek door het kind en de medewerker samen teruggekoppeld naar de ouders.